

Q4/2024

# BẢN TIN ZHUB

HÀ NỘI, VIỆT NAM



Hình 1: Học sinh và gia đình các em tham gia đổi rác lấy quà trong sự kiện Trại trải nghiệm Không rác tại Trường Tiểu học Tô Hiến Thành (Cần Thơ, 2024).

Phân loại rác thải trở nên cấp bách hơn trong năm nay, bởi theo Luật Bảo vệ Môi trường 2020, "các cơ quan, tổ chức, cộng đồng, hộ gia đình và cá nhân trên lãnh thổ Cộng hòa Xã hội Chủ nghĩa Việt Nam, bao gồm cả đất liền, đảo, vùng biển, dưới lòng đất và trên không" sẽ phải thực hiện phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn, và việc này phải hoàn thành trước ngày 31 tháng 12 năm 2024.

# NỘI DUNG

I

**CÁC THUẬT NGỮ**

II

**SỰ KIỆN NỔI BẬT CỦA QUÝ 4**

III

**CÂU CHUYỆN NỔI BẬT:  
PHÂN LOẠI RÁC TẠI NHÀ CÓ THẬT SỰ  
KHÓ KHĂN?**

IV

**CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ZHUB**

V

**TRUYỀN THÔNG ZHUB**

VI

**KẾ HOẠCH QUÝ 1/2025**



Hình 2: 100% giáo viên tham gia khóa đào tạo nâng cao năng lực về Không Rác tại trường Mầm non Lâm Động (Hải Phòng, 2024)

# I. CÁC THUẬT NGỮ

**1. ZHUB** Chương trình được thực hiện và phát triển bởi GreenHub nhằm thúc đẩy lối sống Không rác thông qua giáo dục bằng thực tiễn và trải nghiệm, giúp mọi người hiểu hơn về lý thuyết và thực tiễn của Thực hành Không rác. Chương trình hướng tới đối tượng học sinh/sinh viên thuộc các trường học.

**2. ZERO WASTE** Bảo tồn tài nguyên bằng phương pháp sản xuất, tiêu thụ, tái sử dụng và phục hồi sản phẩm, bao bì và vật liệu một cách có trách nhiệm mà không đốt hoặc không xả thải vào đất, nước, không khí, đe dọa môi trường hoặc sức khỏe con người. (Nguồn: Zero Waste International Alliance - <https://zwia.org/zero-waste-definition/>)

**3. MÔ HÌNH “TRƯỜNG HỌC KHÔNG RÁC”**  
Mô hình được triển khai tại trường học thông qua các hoạt động thiết thực của học sinh/ sinh viên, giáo viên/ giảng viên và cán bộ công nhân viên nhằm nâng cao nhận thức và giảm thiểu tác động của rác thải đối với môi trường và sức khỏe con người.

**4. MÔ HÌNH PHỤC HỒI VẬT LIỆU**  
Khu vực Phục hồi Vật liệu (cấu trúc vật chất, thiết bị và vận hành) phù hợp với khả năng của mỗi trường, nhằm chuyển đổi chất thải rắn hữu cơ thành phân hữu cơ và thu gom các vật liệu có thể tái chế từ chất thải rắn khác.

**5. Ủ PHÂN HỮU CƠ**  
Quá trình phân hủy sinh học các chất hữu cơ, ví dụ như lá, thân cây và thức ăn thừa, thành một loại phân bón có giá trị có thể làm giàu đất và cây trồng.

**6. NHỰA DÙNG MỘT LẦN**  
Là các sản phẩm (trừ sản phẩm gắn kèm không thể thay thế) bao gồm khay, hộp chứa đựng thực phẩm, bát, đĩa, ly, cốc, dao, thìa, dĩa, ống hút, dụng cụ ăn uống khác có thành phần nhựa được thiết kế và đưa ra thị trường với chủ đích để sử dụng một lần trước khi thải bỏ ra môi trường. (Nguồn: Nghị định 08/2022/NĐ-CP, ngày 10/01/2022)

**7. PHÂN LOẠI CHẤT THẢI RẮN SINH HOẠT**  
Chất thải rắn phát sinh từ hộ gia đình, cá nhân được phân loại thành 3 loại: Chất thải rắn có khả năng tái sử dụng, tái chế; Chất thải thực phẩm; Chất thải rắn sinh hoạt khác. (Theo điều 75, Luật Bảo vệ Môi trường, năm 2020)





Hình 3: Học sinh thu gom rác tái chế vào các thùng rác tái chế trong sự kiện Trại Trải Nghiệm Không Rác tại trường Tiểu học Tô Hiến Thành (Cần Thơ, 2024)

## II. SỰ KIỆN NỔI BẬT CỦA QUÝ 4

**Trong quý IV, ZHub tập trung nâng cao nhận thức về phân loại rác và thực hành không rác thải (Zero Waste) nhằm chuẩn bị cho năm 2025. Điều này phù hợp với Luật Bảo vệ Môi trường 2020 của Việt Nam, yêu cầu phân loại rác tại nguồn phải được thực hiện trên toàn quốc vào cuối năm 2024.**

Tuy nhiên, việc triển khai phân loại rác tại các trường học đối mặt với không ít thách thức. Nhiều trường vẫn gặp khó khăn trong việc trang bị đầy đủ cơ sở vật chất, thiếu kiến thức và kỹ năng phân loại đúng cho học sinh, cũng như sự chưa đồng bộ trong việc thay đổi thói quen của học sinh và giáo viên.

Chính vì vậy, ZHub đã và đang đóng vai trò quan trọng trong việc đồng hành cùng các trường học trong mạng lưới Trường học Không rác, cung cấp các chương trình đào tạo, tài liệu hỗ trợ và những hướng dẫn cụ thể để giúp các trường thực hiện đúng yêu cầu của Luật Bảo vệ Môi trường 2020.



Hình 4: Chuyên gia hướng dẫn giáo viên các bước sử dụng thùng ủ rác hữu cơ tại trường Mầm non Lâm Động (Hải Phòng, 2024)



Hình 5: Học sinh đóng góp ý tưởng bảo vệ môi trường tại trường Tiểu học Tô Hiến Thành (Cần Thơ, 2024)

Trong quý 4, các hoạt động nổi bật bao gồm chương trình tập huấn dành cho giáo viên tại trường mầm non Lâm Động, giúp họ áp dụng các phương pháp bền vững vào giảng dạy và vận hành trường học.

Bên cạnh đó, ZHub cũng tổ chức các sự kiện trải nghiệm dành cho học sinh tại Trường Tiểu học Tô Hiến Thành, khuyến khích các em tham gia các hoạt động thực hành về phân loại rác và bảo vệ môi trường.

Chi tiết về từng hoạt động sẽ được trình bày trong các phần sau, mang đến cái nhìn sâu sắc hơn về những nỗ lực của ZHub trong việc xây dựng một tương lai bền vững.



### III. CÂU CHUYỆN NỔI BẬT: PHÂN LOẠI RÁC TẠI NHÀ CÓ THẬT SỰ KHÓ KHĂN?



Hình 6: Ban tổ chức trao giải cho các học sinh xuất sắc và phụ huynh trong thử thách “Nhà mình có rác gì?” tại trường Tiểu học Tô Hiến Thành (Cần Thơ, 2024)

#### Câu Chuyện Của Ngọc: Một Tấm Lòng Vì Môi Trường Và Gia Đình

Cam kết của Ngọc với việc bảo vệ môi trường xuất phát từ tình yêu sâu sắc dành cho gia đình mình. Khi GreenHub phát động thử thách phân loại và ghi lại lượng rác tại nhà, Ngọc không ngần ngại rủ mẹ và chị gái cùng tham gia.

Cả ba người đã cùng nhau phân loại rác thành tám loại, cân đo và ghi nhận hằng ngày, trở thành một đội không thể tách rời trong sứ mệnh giữ gìn ngôi nhà và môi trường xung quanh sạch đẹp hơn.

**Gia Đình Cùng Hành Động:** "Em không thể làm được điều này nếu không có mẹ và chị gái," Ngọc chia sẻ. Sự đồng lòng của gia đình không chỉ giúp nhiệm vụ trở nên dễ dàng hơn mà còn ý nghĩa hơn khi tất cả đều học hỏi được tầm quan trọng của tái chế và quản lý rác thải.

**Bài Học Về Làm Việc Nhóm Và Thấu Cảm:** “Em nhận ra rằng nếu mọi người đều phân loại rác, chúng ta có thể tích lũy được nhiều tài nguyên và giữ môi trường sạch đẹp hơn” Ngọc chia sẻ.

Thông qua trải nghiệm này, Ngọc không chỉ học cách phân loại rác mà còn thấu hiểu sức mạnh của làm việc nhóm và giá trị của việc chia sẻ kiến thức trong gia đình. Sự thấu cảm của em đối với môi trường đã tự nhiên lan tỏa đến những người thân yêu, biến nỗ lực bảo vệ môi trường thành một hành trình gia đình.

**Đối với Ngọc, đây không chỉ là một nhiệm vụ hoàn thành trong trường học — mà là một sự thay đổi bền vững trong gia đình và cộng đồng của em. Em tin rằng khi các gia đình cùng nhau bảo vệ môi trường, họ không chỉ giúp đỡ hành tinh mà còn gắn kết tình cảm.**

**N**gọc, một học sinh lớp ba đầy tình cảm tại trường Tiểu học Tô Hiến Thành, thành phố Cần Thơ, luôn có ý thức sâu sắc về trách nhiệm đối với cộng đồng và môi trường.

Nhưng với em, ý nghĩa thật sự của những hành động này không chỉ là phân loại rác, mà còn là gắn kết gia đình cùng học tập và thay đổi.



**"Em nghĩ mình chỉ đang cố gắng làm môi trường tốt hơn thôi, không ngờ lại được đánh giá cao như vậy."**

Ngọc, Học sinh lớp 3, trường Tiểu học Tô Hiến Thành

Hình 7: Ngọc, người chiến thắng giải nhất trong thử thách “Nhà mình có rác gì?”, đã thành công cùng gia đình thực hiện việc phân loại rác thải tại nhà (Cần Thơ, 2024)

#### Học Tập Trải Nghiệm Và Kết Nối Tình Cảm Gia Đình

Cách tiếp cận học tập trải nghiệm của GreenHub đã biến phân loại rác thành một hoạt động vượt xa khuôn khổ trường học; nó trở thành một hành trình chung của Ngọc và gia đình. Bằng việc thực hành phân loại rác cả ở trường lẫn tại nhà, Ngọc đã giúp gia đình mình đón nhận trách nhiệm và lối sống bền vững, củng cố ý tưởng rằng chăm sóc môi trường cũng chính là chăm sóc lẫn nhau.

Với sự khiêm tốn và ý thức trách nhiệm, Ngọc dạy chúng ta rằng những hành động nhỏ nhất cũng có thể tạo ra thay đổi lớn lao — và rằng khi chúng ta quan tâm đến hành tinh, chúng ta cũng đang quan tâm đến những người xung quanh.



Hình 8: Học sinh được tập huấn về phân loại rác thải trước khi thực hiện thử thách “Nhà mình có rác gì?” tại Trường Tiểu học Tô Hiến Thành (Cần Thơ, 2024)



## IV. CÁC HOẠT ĐỘNG CỦA ZHUB

### 1. Đào Tạo Nâng Cao Năng Lực Cho Giáo Viên Tại Trường Mầm Non Lâm Động: Xây Dựng Nền Tảng Bền Vững

Với Luật Bảo vệ Môi trường 2020 của Việt Nam quy định việc phân loại rác tại nguồn sẽ trở thành bắt buộc từ năm 2025, các trường học đang đứng trước thách thức và cơ hội để thực hiện trách nhiệm này một cách hiệu quả.

Trường Mầm non Lâm Động, nhận thức rõ vai trò tiên phong trong giáo dục môi trường, đã hợp tác cùng ZHub tổ chức một buổi tập huấn với sự tham gia của 100% giáo viên. Buổi tập huấn nhằm nâng cao nhận thức và kỹ năng về phân loại rác, xử lý rác hữu cơ và xây dựng trường học Không rác thải.



Hình 9: GreenHub phối hợp cùng các chuyên gia tổ chức buổi đào tạo về Không Rác cho giáo viên tại trường Mầm non Lâm Động (Hải Phòng, 2024)

Buổi tập huấn không chỉ đáp ứng nhu cầu cấp thiết của nhà trường mà còn tạo điều kiện cho giáo viên trải nghiệm các hoạt động giáo dục môi trường thực tế. Thông qua nền tảng tương tác trả lời câu hỏi Kahoot, giáo viên vừa củng cố kiến thức vừa được tham gia không khí học tập sôi động.

Các hoạt động thực hành như phân loại rác và ủ rác hữu cơ bằng thùng ủ giúp giáo viên hiểu sâu hơn về giá trị của tái chế rác, đồng thời chuẩn bị tốt hơn cho việc triển khai thực tế tại trường học và gia đình.



Hình 10: 100% giáo viên tham gia khóa đào tạo nâng cao năng lực về Không Rác tại trường Mầm non Lâm Động (Hải Phòng, 2024)

Ngoài ra, các mô hình sáng tạo như thùng rác phân loại hình Nystic hay tranh tường truyền thông về Không rác thải không chỉ mang lại sự hứng khởi cho giáo viên mà còn truyền tải câu chuyện giáo dục ý nghĩa về trách nhiệm và hành động. Qua đó, giáo viên nhận ra vai trò của mình không chỉ là những người truyền đạt kiến thức mà còn là những hạt nhân tạo tác động lan tỏa đến cộng đồng.



Hình 11: Chuyên gia đào tạo giáo viên trường Mầm non Lâm Động về ủ rác hữu cơ (Hải Phòng, 2024)

Chương trình kết thúc với sự đồng thuận cao về tầm nhìn chung giữa ZHub và Trường Mầm non Lâm Động: cùng hướng tới xây dựng một ngôi trường xanh, sạch, đẹp, không chỉ thân thiện với các em học sinh mà còn với môi trường. Cam kết này không chỉ góp phần thực hiện mục tiêu của Luật Bảo vệ Môi trường mà còn là nền tảng để nhà trường đóng góp cho sự phát triển bền vững của xã hội.





## 2. Từ lý thuyết đến những bức tranh tường

Trường Mầm non Lâm Động đã khoác lên mình diện mạo mới với những bức tranh tường sống động, mang thông điệp "Không rác thải, bảo vệ môi trường." Những câu chuyện được kể qua hình ảnh giản dị và gần gũi, giúp các em học sinh mầm non dễ dàng tiếp cận và hiểu về ý nghĩa của việc bảo vệ môi trường ngay từ nhỏ.

Hoạt động này không chỉ làm đẹp thêm không gian học tập mà còn truyền cảm hứng cho các em về tình yêu và trách nhiệm với môi trường.



Hình 12-13-14: Những bức tranh tường chủ đề Không Rác trên cầu thang của trường Mầm non Lâm Động, tạo tác động tích cực đến giáo viên, học sinh và phụ huynh



Hình 15: Giáo viên tại trường Mầm non Lâm Động tích cực thực hành phân loại rác tại trường (Hải Phòng, 2024)

## 3. Từng bước biến rác thải thành tài nguyên

Tại trường Mầm non Lâm Động, mô hình ủ rác hữu cơ bằng thùng ủ và phân loại rác tái chế đã được triển khai và nhận được sự ủng hộ nhiệt tình từ đội ngũ giáo viên và học sinh toàn trường.

Những mô hình này không chỉ giúp giảm thiểu lượng rác chôn lấp mà còn tạo ra nguồn phân bón hữu cơ sử dụng cho các cây rau trong trường. Sự đồng lòng từ các giáo viên đã tạo động lực mạnh mẽ, giúp các mô hình phát huy hiệu quả và lan tỏa tinh thần bảo vệ môi trường tới học sinh và phụ huynh.

Đây là minh chứng rõ ràng cho việc những hành động nhỏ có thể mang lại tác động lớn, góp phần xây dựng ý thức bảo vệ môi trường bền vững.



Hình 16: Các em học sinh tại trường Mầm non Lâm Động tích cực thực hành phân loại rác tại trường (Hải Phòng, 2024)





Hình 17: Gia đình cùng học sinh tham gia sự kiện, tạo động lực thêm cho học sinh tự tin tham gia các hoạt động (Cần Thơ, 2024)



Hình 18: Học sinh chia sẻ những món quà nhận được sau khi đổi rác tái chế lấy quà (Cần Thơ, 2024)

#### 4. Trại trải nghiệm Không rác thải và thử thách “Nhà mình có rác gì?” tại Trường Tiểu học Tô Hiến Thành

ZHub phối hợp với trường Tiểu học Tô Hiến Thành, được tài trợ bởi Công ty TNHH Lon Nước Giải Khát TBC-Ball Việt Nam, tổ chức Trại trải nghiệm Không rác thải và thử thách “Nhà mình có rác gì?”. Hoạt động này nhằm nâng cao nhận thức về phân loại rác và bảo vệ môi trường, khuyến khích học sinh tìm hiểu và thực hành kỹ năng bảo vệ môi trường tại nhà.

Trại trải nghiệm được thiết kế như một hành trình thú vị, nơi học sinh tham gia các hoạt động giáo dục sáng tạo và đầy cảm hứng. Tại đây, các em được thử sức với trò chơi phân loại rác thông qua mô hình trực quan, tìm hiểu về 7 loại nhựa và đặc điểm của từng loại. Hoạt động đổi rác lấy quà là điểm nhấn sôi động, khi các em mang rác tái chế từ nhà đến trường để đổi lấy những món quà thân thiện môi trường, tạo động lực cho việc tái sử dụng và phân loại rác thải.

Thử thách “Nhà mình có rác gì?” là một sân chơi bổ ích, khuyến khích các em ghi lại hành trình quan sát và phân loại rác tại gia đình. Nhiều học sinh đã kể lại câu chuyện về cách mình cùng bố mẹ và anh chị em phân loại rác, tái sử dụng các vật liệu cũ, hoặc làm phân bón từ rác hữu cơ. Những bài dự thi xuất sắc không chỉ thể hiện sự hiểu biết của học sinh mà còn là minh chứng cho sự lan tỏa ý thức bảo vệ môi trường từ nhà trường đến gia đình.

Thông qua chuỗi hoạt động này, học sinh không chỉ được trang bị kiến thức và kỹ năng về bảo vệ môi trường mà còn được nuôi dưỡng tinh thần trách nhiệm với cộng đồng. Các em chính là đại diện cho một thế hệ trẻ có ý thức môi trường cao, sẵn sàng đảm nhận vai trò những nhà lãnh đạo xanh trong tương lai. Với nền tảng kiến thức và tinh thần cống hiến được hình thành từ những năm tháng học đường, các em sẽ là những người góp phần xây dựng một xã hội bền vững và thịnh vượng hơn.

Trường Tiểu học Tô Hiến Thành và ZHub cùng cam kết đồng hành với thế hệ trẻ, đặt nền móng cho sự phát triển bền vững từ những hành động nhỏ hôm nay. Những hoạt động này không chỉ mang lại giá trị trước mắt mà còn là đầu tư cho một tương lai xanh – sạch – đẹp.



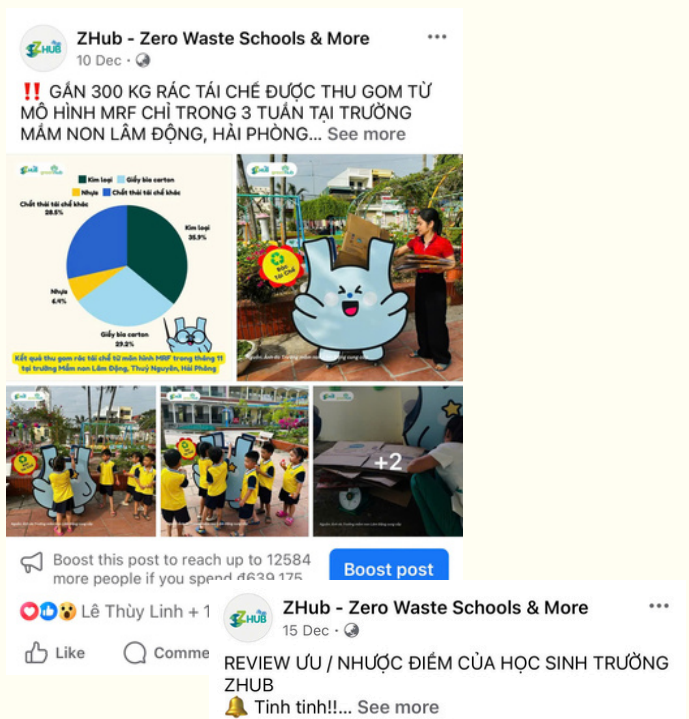
Hình 19-20-21-22: Trại Trải Nghiệm Không Rác đã thu hút một lượng lớn học sinh và phụ huynh tham gia



# VI. TRUYỀN THÔNG ZHUB

Chuẩn bị cho thay đổi lớn vào đầu năm 2025, khi cả nước thực hiện phân loại rác bắt buộc, ZHub đã đẩy mạnh cung cấp thông tin và kiến thức thiết thực trên trang Facebook về phân loại rác, không rác thải, và ô nhiễm môi trường.

Đồng thời, ZHub duy trì hỗ trợ truyền thông cho bản tin "Không rác" với Học viện Chính sách và Phát triển, tạo nền tảng cho các hoạt động giáo dục bền vững.



Đặc biệt, ZHub còn phối hợp với Đài Truyền hình Việt Nam (VTV) sản xuất phim tài liệu về mô hình Trường học Bền vững tại Trường Thực nghiệm và Học viện Chính sách và Phát triển, góp phần lan tỏa mạnh mẽ thông điệp bảo vệ môi trường đến cộng đồng.

**LINK TO THE VIDEO:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=iU4CJ8QqWoo>



## VII. KẾ HOẠCH QUÝ 1/2025

### Tiến hành các hoạt động tiếp nối tại trường Mầm non Lâm Động và trường Tiểu học Tô Hiến Thành

ZHub sẽ thực hiện một chuỗi các hoạt động tiếp nối nhằm nâng cao nhận thức về môi trường tại trường Mầm non Lâm Động và trường Tiểu học Tô Hiến Thành. Chương trình sẽ bao gồm các buổi đào tạo về lối sống Không Rác, quy tắc 5R, phân loại rác, lý thuyết và thực hành ủ rác hữu cơ, dành cho giáo viên và học sinh của các trường.

Bên cạnh đó, giáo viên của hai trường sẽ được học cách tích hợp kiến thức về môi trường vào giảng dạy, giúp học sinh nhận thức rõ hơn về tầm quan trọng của việc bảo vệ môi trường. Những hoạt động này không chỉ tạo ra một môi trường học tập tích cực mà còn góp phần xây dựng thể hệ công dân có ý thức cao về bảo vệ môi trường.

### Lồng ghép chủ đề rác thải ngành thời trang vào các hoạt động nâng cao nhận thức

ZHub sẽ lồng ghép vào việc tuyên truyền về rác thải trong ngành thời trang vào các buổi hội thảo giáo dục, các dự án tái chế sáng tạo và các chiến dịch bền vững.

ZHub sẽ hợp tác với các thương hiệu thân thiện với môi trường tại địa phương, tổ chức các hoạt động nâng cao nhận thức về rác thải thời trang và tổ chức các thử thách bền vững để khuyến khích cộng đồng tiết giảm thói quen tiêu dùng và áp dụng các phương pháp tiêu dùng thời trang có trách nhiệm với môi trường.

### Xây Dựng Kế Hoạch Mở Rộng ZHub

Ngoài ra, ZHub sẽ phát triển một kế hoạch củng cố và mở rộng mạng lưới Trường học Không rác năm 2025.

Thông qua hành trình đồng hành cùng phương pháp mới và các tài liệu giảng dạy, ZHub sẽ cung cấp các công cụ và kiến thức cần thiết để các trường thực hiện các giải pháp quản lý và xử lý rác thải bền vững. Chúng tôi tin rằng, với sự hợp tác và nỗ lực chung, ZHub sẽ trở thành một mô hình trong công tác giáo dục và nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường và phát triển bền vững, mở đường cho một phong trào toàn quốc hướng tới Không Rác.



NYSTIC





H&M là nhà tài trợ đầu tiên và là nhà tài trợ chính  
cho chương trình ZHub - Trường học Không rác và Hơn thế nữa

## TÌM HIỂU THÊM VỀ CHÚNG TÔI TẠI ĐÂY



ZHUB FANPAGE



GREENHUB FANPAGE



GREENHUB WEBSITE